



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	نام مسئول درس: فاطمه فخر عالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 09179099500 پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: تکنولوژی اتاق عمل توراکس، قلب و عروق و مراقبت های آن نوع واحد: تئوری تعداد واحد: 3 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: فیزیولوژی 1، تشریح 1، آسیب شناسی و بافت شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت 8-10 (8 هفته دوم)، چهارشنبه 10-12
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس دانشجویان با کلیات، مراقبت ها و تکنیک های جراحی قبل، حین و پس از جراحی های توراکس، قلب و عروق آشنا شده و ضمن آشنایی با نحوه مواجهه علمی با مسائل بالینی در این حوزه، نگرش حل مساله را کسب نموده و در کشف مهارت های علمی و عملی قادر و توانا می گردند.		

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	مهارت	بسیاری						
1	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب	- حفرات اصلی، دریچه ها و اجزاء اصلی قلب را شرح دهد. - فیزیولوژی و عملکرد قلب را شرح دهد.	تربیت دستیار اختصاصی (Special) جراح توراکس، قلب و عروق	*	*		حضور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
2	آشنایی با بیماری های غیرمادرزادی قلب	- بیماری های غیرمادرزادی قلب که منجر به جراحی می شود را بشناسد.		*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
3	آشنایی با اقدامات و ملاحظات قبل، حین و پس از جراحی قلب	- اصطلاحات (ترمینولوژی) مربوط به لتاق های عمل قلب را بشناسد. - تست ها و اقدامات تشخیصی مربوط به قلب در پرونده بیمار را شرح دهد. - آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های قلب اعصاب را شرح دهد. - پوزیشن های جراحی رایج در جراحی های قلب را بیان نماید.		*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	حضور فعال	فاطمه فخرعalizاده
4	آشنایی با تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی قلب	- اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی قلب را بیان نماید. - اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی قلب و کاربرد آنها در اعمال مختلف را بیان نماید.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
5	آشنایی با جراحی های قلب (1)	- لندیکاسیون ها و مراحل جراحی CABG و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - وسایل، مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراب در جراحی های CABG را بنویسد. - نقش ماشین قلبی ریوی و اجزاء آن را به طور کامل شرح دهد.		*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
6	آشنایی با جراحی های قلب (2)	- لندیکاسیون ها و مراحل جراحی پیوند قلب و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراب در جراحی پیوند قلب را بنویسد. - وسایل کمک قلبی را نام برده و کاربرد هریک را بنویسد.		*	*	*	حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال، Ted talk	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
7	آشنایی با جراحی های قلب (3)	- لندیکاسیون ها و مراحل جراحی تعویض دریچه های قلب و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراقبت ها و نقش سیرکولر و اسکراب در جراحی تعویض دریچه های قلب را بنویسد.		*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
8	آشنایی با جراحی های قلب (4)	- بیماری های مادرزادی قلب را بشناسد و درمان های جراحی آن ها را شرح دهد.		*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
9	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی عروق	- شریان ها و وریدهای اصلی بدن را نام برده و شاخه های اصلی آن ها را بشناسد. - فیزیولوژی و عملکرد عروق را شرح دهد.		*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
10	امتحان میانترم											
11	آشنایی با بیماری های شایع عروق محیطی	- بیماری های شایع عروق محیطی را بشناسد و درمان های جراحی آن ها را شرح دهد.	تربیت دستیار اختصاصی (Special) جراح نوراکس، قلب عروق	*	*	*	حضوری	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی- یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی- یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
12	آشنایی با اقدامات و ملاحظات قبل، حین و پس از جراحی عروق	- اصطلاحات (ترمینوژلوی) مربوط به لتاق های عمل عروق را بشناسد. - تست ها و اقدامات تشخیصی مربوط به عروق در پرونده بیمار را شرح دهد. - آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های عروق را شرح دهد. - پوزیشن های رایج در جراحی های عروق را بیان نماید.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
13	آشنایی با تجهیزات و ابزار جراحی تخصصی عروق	- اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی عروق را بیان نماید. - اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی عروق و کاربرد آنها در اعمال مختلف را بیان نماید.	عروق	*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعالیزاده
14	آشنایی با جراحی های عروقی (1)	- مراحل آنژیوسکوپی/آنژیوپلاستی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل CV Line و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل امبولکتومی/ترومبکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد.	جراح توراکس، قلب و عروق (Special)	*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده
15	آشنایی با جراحی های عروقی (2)	- مراحل لندآرتکتومی کاروتید و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل ترمیم آنوریسم آئورت شکمی و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد. - مراحل بای پس آنورتوفمورال و فموروپوپلیتال و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.	نزیت دستیار اختصاصی	*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالیزاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
16	آشنایی با جراحی های وریدی	- مراحل جراحی واریس (استریپینگ وریدی) و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جایگذاری فیلتر وناکاواي تحتانی و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد. - مراحل فیستول و شانت شریانی-وریدی و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
17	مروری بر آناتومی توراکس	- آناتومی مربوط به قفسه سینه و سیستم تنفسی را بیان کند.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
18	آشنایی با بیماری های قفسه سینه	- پاتولوژی هایی که انجام جراحی های توراسیک را توجیه می نمایند را شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
19	آشنایی با اقدامات و ملاحظات قبل، حین و پس از جراحی توراکس	- اصطلاحات (ترمینوژلوی) مربوط به اتاق های عمل توراکس را پیشنهاد. - تست ها و اقدامات تشخیصی مربوط به توراکس در پرونده بیمار را شرح دهد. - آمادگی های قبل، حین و پس از جراحی های توراکس اعصاب را شرح دهد. - پوزیشن های جراحی رایج در جراحی های توراکس را بیان نماید. - انواع برش های جراحی توراکس را بشناسد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعalizاده
20	آشنایی با تجهیزات و ابزار	- اسامی ابزارها، اقلام مصرفی و داروهای مورد استفاده در جراحی توراکس را بیان نماید.		*	*	*	حضور و تمرین	یادگیری مبتنی بر	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب	فاطمه فخرعalizاده



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
	جراحی تخصصی توراکس	- اسامی مورد استفاده ی تجهیزات اختصاصی توراکس و کاربرد آنها در اعمال مختلف را بیان نماید.					عملی	حل -مسأله			شفاهی	
21	آشنایی با جراحی های توراکس (1)	- جراحی های لاپاروسکوپی توراکس را بشناسد و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالمزاده
22	آشنایی با جراحی های توراکس (2)	- مراحل ترمیم پکتوس اکسکاواتوم و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی ترومبولندآرتروکتومی ریوی و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالمزاده
23	آشنایی با جراحی های توراکس (3)	- مراحل جراحی دکورتاسیون ریه و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی لوبکتومی و پنومونکتومی و اقدامات قبل، حین و پس از آن ها را به اختصار شرح دهد. - مراحل جراحی پیوند ریه و اقدامات قبل، حین و پس از آن را به اختصار شرح دهد.		*	*	*	حضور و تمرین عملی	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال، Ted talk	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالمزاده
24	امتحان پایان ترم											



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	ارائه کنفرانس به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	آزمون کتبی میانترم و پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition
- 4- Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing Suzanne c. Smeltzer, Brenda g. bare, Janice l. Hinkle, Kerry h. Cheever. 2018

پایگاه های الکترونیکی:

- 1- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- 2- <https://scholar.google.com/>

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب و کنفرانس Ted talk

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا و آزمون کتبی